

Відгук
на методичну розробку вчителя української мови та літератури
ліцею «Голосіївський» №241 міста Києва
Міхеевої Марії Євгенівни
«Практичний конструктор як засіб реалізації компетентісного підходу на
уроках української літератури»

Протягом 2019-2020 н.р. мною проводилася апробація методичної розробки Міхеевої Марії Євгенівни з теми «Практичний конструктор як засіб реалізації компетентісного підходу на уроках української літератури», в якій авторка пропонує набір методів та прийомів при вивченні літератури. Суть методу полягає у поєднанні аналізу вивченого матеріалу, виділення з нього ключових змістових «цеглинок» з подальшого побудовою з них нового матеріалу – власного твору.

Досвід впровадження в роботу даної методичної розробки показав, що завдяки застосуванню запропонованих педагогічних технологій учні не тільки якісніше засвоюють програмовий матеріал, а й із захватом вивчають додаткові джерела, а також створюють власні поетичні твори. Дана методика роботи над літературним матеріалом допомагає не тільки глибоко вивчити теоретичний матеріал, а в першу чергу формувати ключові та предметні компетентості.


Використання проєктної методики стимулювало пошукову діяльність учнів, сприяло вдосконаленню навичок спілкування та співробітництва. Завдяки системі роботи вчителя Міхеевої М.Є. відбувається переорієнтування навчання з традиційного предметного на компетентісне пізнавально - творче.

Методична розробка складається із змістовно поєднаних частин, які розкривають систему роботи вчителя. Авторка підкріплює свої теоретичні висновки зразками творів учнів, написаних ними на уроках української літератури, проведених за допомогою «Практичного конструктора».

Виходячи із вищесказаного, вважаю, що представлений матеріал мають теоретичне і практичне значення.



 Л. Литвин

 Т. Федунова